

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ И
ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ

Кафедра теоретической и прикладной политологии

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

41.03.04 Политология

Код и наименование направления подготовки/специальности

Государственная политика и управление; политический менеджмент

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Проектирование политического лидерства
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. полит. наук, доц. *С.И. Бойко*

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания кафедры теоретической
и прикладной политологии

№ 9 от 10.12.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>1.1.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>1.2.</u>	<u>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</u>	4
<u>1.3.</u>	<u>Место дисциплины в структуре образовательной программы</u>	5
<u>2.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>3.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>4.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>5.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>5.1</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>5.2</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>5.3</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>6.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>6.1</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>6.2</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>7.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>8.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>9.</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>9.1</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>9.2</u>	Ошибка! Закладка не определена.	
<u>9.3</u>	Ошибка! Закладка не определена.	

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: освоение базовых основ знаний и представлений в области проектирования политического лидерства, позволяющих будущему бакалавру в области политологии определить его роль в общей системе национальной и мировой политики и осознанно выработать линию профессионального поведения, направленную на обеспечение интересов государства и граждан.

Задачи дисциплины:

- определение статуса и предметной области проектирования политического лидерства в системе политологического знания;
- раскрытие логики построения и классификации современных политических теорий лидерства;
- усвоение сущности, системы ценностей, роли и функций проектирования политического лидерства; основных теоретических подходов и методов их изучения;
- овладение проектированием политического лидерства, его влиянием на развитие политических явлений, институтов и процессов, как в России, так и за рубежом;
- овладение навыками теоретического и прикладного анализа современного политического лидерства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 – способен участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединениях, бизнес-структурах, международных организациях, СМИ	ПК-1.1 – осуществляет организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей	<i>Знать:</i> аналитические и прогностические возможности проектирования политического лидерства; роль и место проектирования политического лидерства в политических процессах. <i>Уметь:</i> определять направления, методики и перспективы проектирования политического лидерства. <i>Владеть:</i> приемами решения задач проектирования политического лидерства на разных уровнях власти
ПК-2 – способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.	ПК-2.3 – применяет основные положения политологических теорий для выработки практических рекомендаций	<i>Знать:</i> принципы практического применения теорий политического лидерства. <i>Уметь:</i> давать практические рекомендации по конкретным политическим проблемам. <i>Владеть:</i> приемами анализа проблем органов власти

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проектирование политического лидерства» является дисциплиной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, направления подготовки 41.03.04 «Политология» (направленность «Государственная политика и управление; политический менеджмент») (элективная дисциплина).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Государственная политика и управление», «Политическая психология».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Современные политические партии и движения», «Политологический анализ средств массовой информации».

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	18
7	Семинары	24
Всего:		42

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
9	Лекции	10
9	Семинары	14
Всего:		24

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа.

3. Содержание дисциплины

ТЕМА 1. СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЙ «ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА» И «ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО» (2 часа)

Понятия (терминология) политическая элита и политическое лидерство. Задачи и цели политического лидерства. Факторы, условия, исторические формы политического лидерства. Принципы политического лидерства. Политическая элита, лидерство и государственное управление и политический менеджмент.

Роль и место политической элиты и политического лидерства в общественном развитии. Политическое лидерство как научная категория, ее место в политических и социальных науках. Лидерство в политическом менеджменте.

Повышение роли политического лидерства связи с усложнением процессов общественного развития. Политическое лидерство в условиях глобализации и постиндустриального, информационного развития. Классификация политического лидерства по различным основаниям. Функции политического лидерства.

ТЕМА 2. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА: ДИНАМИКА МЕЖЭЛИТНЫХ СВЯЗЕЙ, СТРУКТУРА И РОЛЬ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ (2 часа)

Место и роль политических элит в современном демократическом политическом процессе эволюции российского политического режима. Трансформация федеральной и региональной элиты в странах транзитного типа. Фрагментарный характер политической и государственной элиты как отличительная черта политического процесса в постсоветских государствах. Институциональный кризис советской политической системы. Перестройка как попытка элиты модернизировать политическую, социальную и экономическую системы. Трансформация механизма элитного рекрутирования в поздний советский период.

Институализация постсоветской бизнес-элиты и предпринимательского сообщества России в начале XXI века. Теневая экономика и криминализация элит. «Национализация элит» и стабилизация государственного управления и политического менеджмента. Особенности взаимодействия политических элит с гражданским обществом в условиях демократического транзита. Сравнительный анализ институционализации российской политической элиты со странами Восточной Европы и государств – членов СНГ.

ТЕМА 3. ТЕОРИИ РЕКРУТИРОВАНИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ЭЛИТ И МЕЖЭЛИТНЫЕ СВЯЗИ. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ЭЛИТЫ И ДЕМОКРАТИЯ (2 часа)

Понятие политического рекрутирования. Типы и каналы рекрутирования элит. Открытый и закрытый тип рекрутирования элит. Формы и способы рекрутирования. Понятие «проницаемости» каналов элитного рекрутирования. Понятие вертикальной и горизонтальной мобильности как механизма инкорпорации в политическую элиту общества. Институционализация политического рекрутирования. Система образования как канал рекрутирования политических элит. Межэлитные связи на уровне политических элит. Взаимодействия между различными элитными группами. Проблема межэлитных противоречий. Неформальный характер инкорпорации и экскорпорации из политической элиты. Теории политического плюрализма. Критика моделей элитологии плюралистами.

Вопрос о социальной результативности и степени ответственности элит перед гражданским обществом. Экономическая элита как часть политической элиты и пороговые значения ее влияния. Классический дискурс между элитистами и плюралистами в США:

тезис о властвующей элите (Ч.Р.Миллс, Ф.Хантер, У.Домхофф и др.) против теории о множестве элит (Д.Рисмен, Р.Даль, У.Корнхаузер и др.). Понятие «демократического элитизма» как альтернатива либеральной демократии. Роль контрэлиты в демократическом обществе. Соотношение понятий «элита» и «масса». «Восстание масс» Х.Ортеги-и-Гассета против «Восстания элит» К.Лэша: две стороны дихотомии «элита – масса».

ТЕМА 4. ОСНОВНЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА (2 часа)

Основные подходы к пониманию феномена и понятия политического лидерства. Алгоритм политического лидерства. Уровни политического лидерства. Исторические, цивилизационные, национальные, социально-экономические и политические условия лидерства.

Психологические концепции лидерства. Социологический подход к проблеме лидерства. Культурологический подход к лидерству. Бихевиоральный подход к политическому лидерству. Сравнительный подход к изучению политического лидерства.

Типологии политического лидерства. Качества политического лидера. Искусство политического лидера. Роль современных СМИ в формировании образа политического лидера и его умения их использовать

ТЕМА 5. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ЛИДЕР УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ТИПА (2 часа)

Политический лидер как особый тип лидера управления. Его политические, социально-психологические и профессиональные особенности.

Модель личности управленца. Необходимость разносторонних знаний, высокая общая, интеллектуальная и нравственная культура, творческое воображение, способность выдвигать новые идеи и привлекать людей к их реализации и др. Профессиональные требования к личности управленца: грамотное выдвижение целей, умение их инициировать и находить оптимальные методы достижения.

Стиль управления. Профессионально-личностная модель лидера управленческого типа.

Требования современной управленческой революции к лидерам управленческого типа. Особенности формирования и специфические черты политической элиты современной России. Понятие “политическая бюрократия”.

Роль политического лидерства в реализации политико-административных реформ. Современное понимание роли государственной гражданской службы. Анализ состояния, развития и функционирования государственной гражданской службы в Российской Федерации, её результативности и проблем. Методики изучения эффективности политико-административных реформ и деятельности государственной гражданской службы в различных странах.

ТЕМА 6. ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА (4 часа).

Совокупность черт и характеристик, придающих специфику конкретному политическому лидеру. Типы политических лидеров и варианты политического лидерства. Проблема базовой модели политического лидерства и вопрос об универсальности элементов базовой модели. Универсальные компоненты и национально региональная специфика.

Вопрос об исторических факторах в формировании феномена политического лидерства и необходимость в исторической типологизации. Принцип соответствия модели политического лидерства типу политической системы. Общественно-исторические, национально-культурные, географические, религиозные, экономические особенности

формирования политических систем и их влияние на складывание соответствующих типов политического лидерства.

Проблема проектирования качеств политического лидерства. Комплексный подход и учет конкретных условий политического развития. Составление психологического портрета политического лидера. Формирование умений политического лидера в работе с командой, последователями и гражданами.

ТЕМА 7. АНАЛИЗ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЛИДЕРСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И В МИРЕ (4 часа)

Характеристика политического лидерства в Российской Федерации: история и современность. Понятие эффективного российского лидера.

Анализ качеств и деятельности ведущих политических российских лидеров.

Президент как лидер, его качества, критерии (индексы) оценки.

Лидерские качества правительства, их уровень.

Лидерские качества губернаторов: типологии и критерии.

Лидерство в бизнесе, критерии его оценки.

Характеристики основных мировых политических лидеров по их качествам (эффективность, функциональность, узнаваемость, эмпатия и др.)

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - контрольная работа (тестирование) №1	12 баллов	25 баллов
- контрольная работа (тестирование) №2	13 баллов	
- участие в дискуссии на семинаре	35 баллов	35 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)	40 баллов	40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры тем для обсуждения на практических занятиях

1. Сущность понятия «политическая элита». Функции элиты и ее роль в обществе.
2. Структура элиты. Составляющие политической элиты.
3. Социальная мобильность и каналы рекрутирования политической элиты.
4. Взаимосвязь политической элиты и лидеров.
5. Понятие «лидерство». Функции политических лидеров в обществе.
6. Теории происхождения (возникновения) лидерства.
7. Авторитарный и демократический стили лидерства: черты, границы применения, эффективность.
8. Технологии конструирования имиджей политических лидеров.
9. Стадии проектирования политического лидерства
10. Трансформация роли лидеров в современном мире.

Примерные вопросы к контрольной работе № 1

1. В чем сущность основных интерпретаций понятия политическое лидерство?
2. Место понятий политическая элита и политическое лидерство в политологии?
3. Основные функции политического лидерства?
4. Каковы основания типологизации политического лидерства?
5. Направления проектирование политического лидерства.
6. Формы, виды и уровни политического лидерства?
7. Кого можно отнести к глобальной политической элите и глобальным политическим лидерам?
8. Цели и задачи политического лидерства.
9. Особенности политических элит и политического лидерства в России.
10. Типология политического лидерства по М. Веберу.

Примерные вопросы к контрольной работе № 2

1. Основные характеристики политического лидерства.
2. Особенности религиозного политического лидерства.
3. Особенности политического лидерства конфуцианских стран Востока.
4. Психологический подход к политическому лидерству.
5. Комплексный подход к политическому лидерству.
6. Каковы основные черты современного политического лидерства.
7. Гендерный аспект политического лидерства.
8. Коммуникационные аспекты политического лидерства.
9. Имидж в политическом лидерстве.
10. Ведущие качества и ценности политического лидерства.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации (зачёту)

1. Сущность и функции политического лидерства.
2. Классификация и типологизация политического лидерства.
3. Сущность и эволюция теорий политического лидерства.
4. Основные теории политического лидерства.
5. Психологические концепции политического лидерства.
6. Управленческое лидерство.
7. Критерии политического лидерства.
8. Факторы эффективности политического лидерства.
9. Бихевиоралистский подход к политическому лидерству.
10. Основные подходы к феномену политического лидерства.
11. Качества лидера-управленца.
12. Анализ качеств и деятельности ведущих политических российских лидеров.
13. Президент как лидер, его качества.
14. Лидерские качества губернаторов: типологии и критерии.
15. Лидерство в бизнесе, критерии его оценки.
16. Характеристики основных мировых политических лидеров по их качествам.
17. Принципы политического лидерства.
18. Лидерство и политическое управление.
19. Лидерство как качество управления.
20. Сравнительный подход к изучению политического лидерства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

Литература

Основная

Ирхин Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для академического бакалавриата / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 459 с.

Соловьев А.И. Политология : политическая теория, политические технологии : учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Соловьев ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : Аспект Пресс, 2004. - 558 с.

Хейвуд Э. Политология: Учебник для студентов вузов / Пер. с англ. под ред. Г.Г.Водолазова, В.Ю.Бельского. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018.

Дополнительная

Максвелл Дж. 21 обязательное качество лидера. М., 2010.

Политическое проектирование в пространстве социальных коммуникаций. М-лы X Международной науч. конф. /ред. колл.: А.П. Логунов, О.В. Гаман-Голутвина, М.Н. Грачев, Ю.В. Ирхин, Н.А. Борисов и др. Ч.1,2. М., 2016.

Шестопап Е.Б. Образы российской власти. От Ельцина до Путина. М. 2010.

Фэйворс Дж. Лидер новой эпохи. М., 2011.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)

<i>Политологические профессиональные организации, НИИ, Фонды, Центры</i>	Web-адрес
Российская ассоциация политической науки (РАПН), информационные ресурсы политолога, специализированная электронная библиотека	http://www.rapn.ru
Международная ассоциация политической науки	http://www.ipsa.org
Институт общественного проектирования; журнал Эксперт	http://www.inop.ru/
Институт развития гражданского общества и местного самоуправления (библиотека)	http://www.c-society.ru
Институт социологии РАН	http://www.isras.ru
Институт экономики РАН	http://www.inecon.ru
Институт Европы РАН	http://www.ieras.ru
Институт США и Канады РАН	http://www.iskran.ru
Институт мировой экономики и международных отношений	http://www.imemo.ru
Фонд стратегических разработок	http://www.csr.ru
Фонд эффективной политики	http://www.fep.ru
Фонд «Политика»	http://www.polity.ru

Фонд Информация для демократии (Индем)	http://www.indem.ru
Фонд Либерализма	http://www.liberal.ru
Московский научный общественный фонд	http://www.mpsf.org
Центр политических исследований	http://www.pircenter.org/russian
Viperson (Very Important Person) Интеллектуальная элита России – статьи ведущих политиков и политологов	http://www.viperson.ru
“Полис” (“Политические исследования”)	http://www.politmag.ru
“Политическая экспертиза” (“Политэкс”)	http://www.politex.info
“Политический журнал”	http://www.politjournal.ru
“Россия в глобальной политике”	http://www.globalaffairs.com
“Государственная служба”	http://www.rags.ru
“Экономическая политика”	http://www.ep.ane.ru
“Эксперт”	http://www.expert.ru
“Коммерсант-Власть”	http://www.commersant.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.). Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Занятие 1. Сущность понятий политическая элита и политическое лидерство (2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Основные подходы к пониманию политического лидерства, его цель и задачи.
2. Типологии политических элит и политического лидерства.
3. Принципы политического лидерства. Лидерство и политическое управление.
4. Качества политического лидера.
5. Искусство политического лидера.
6. Роль современных СМИ в формировании образа политического лидера и его умения их использовать.
7. Функции политического лидерства.

Занятие 2. Современная российская политическая элита: динамика межэлитных связей и структура и роль в государственном управлении (4 часа)

Вопросы для обсуждения

1. Место и роль политических элит в современном демократическом политическом процессе эволюции российского политического режима.
2. Институализация постсоветской бизнес-элиты и предпринимательского сообщества России в начале XXI века.
3. Сравнительный анализ институционализации российской политической элиты со странами Восточной Европы и государств – членов СНГ.

Контрольные вопросы

1. Фрагментарный характер политической и государственной элиты как отличительная черта политического процесса в постсоветских государствах.
2. Перестройка как попытка элиты модернизировать политическую, социальную и экономическую системы. Трансформация механизма элитного рекрутирования в поздний советский период.
3. «Национализация элит» и стабилизация государственного управления и политического менеджмента.

Занятие 3. Механизм рекрутирования политических элит и межэлитные связи. Политические элиты и демократия (4 часа)

1. Типы и каналы рекрутирования элит.
2. Межэлитные связи на уровне политических элит. Взаимодействия между различными элитными группами.
3. Понятие «демократического элитизма» как альтернатива либеральной демократии.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие политического рекрутирования. Открытый и закрытый тип рекрутирования элит. Формы и способы рекрутирования.
2. Система воспитания и образования как канал рекрутирования политических элит.
3. Экономическая элита как часть политической элиты и пороговые значения ее влияния.

Контрольные вопросы

1. Расскажите о понятиях вертикальной и горизонтальной мобильности как механизма инкорпорации в политическую элиту общества.
2. Какие существуют проблемы межэлитных противоречий. Неформальный характер инкорпорации и экскорпорации из политической элиты.
3. Соотношение понятий «элита» и «масса». «Восстание масс» Х.Ортеги-и-Гассета против «Восстания элит» К.Лэша: две стороны дихотомии «элита – масса».

Занятие 4. Основные концепции политического лидерства (2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Психологический подход к политическому лидерству.
2. Социокультурный подход к политическому лидерству.
3. Бихевиоралистский подход к политическому лидерству.
4. Комплексный подход к политическому лидерству.
5. Повышение роли политического лидерства связи с усложнением процессов общественного развития.
6. Политическое лидерство в условиях глобализации и постиндустриального, информационного развития.

Занятие 5. Политический лидер управленческого типа (2 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Политический лидер как особый тип лидера управления. Его политические, социально-психологические и профессиональные особенности.
2. Профессионально-личностная модель лидера управленческого типа.
3. Требования современной управленческой революции к лидерам управленческого типа.
4. Стил управления лидера управленческого типа.
5. Роль качеств политического лидерства в реализации политико-административных реформ.

Занятие 6. Проектирование политического лидерства (6 часов)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Совокупность черт и характеристик, придающих специфику конкретному политическому лидеру.
2. Проблема базовой модели политического лидерства.
3. Принцип соответствия модели политического лидерства типу политической системы.
4. Методология проектирования качеств политического лидерства.
5. Составление психологического портрета политического лидера.

6. Формирование умений политического лидера в работе с командой, последователями и гражданами.

Занятие 7. Анализ политического лидерства в Российской Федерации и в мире (4 часа)

Вопросы для изучения и обсуждения

1. Характеристика политического лидерства в Российской Федерации: история и современность. Понятие эффективного российского лидера.
2. Анализ качеств и деятельности ведущих политических российских лидеров.
3. Президент как лидер, его качества, критерии (индексы) оценки.
4. Лидерские качества губернаторов: типологии и критерии.
5. Лидерство в бизнесе, критерии его оценки.
6. Характеристики основных мировых политических лидеров по их качествам (эффективность, функциональность, узнаваемость, эмпатия и др.)